



三原县南郊中学

2024 年单位预算

三原县南郊中学 2024 年单位预算公开说明

目录

第一部分 部门概况

一、主要职责及机构设置·····	3
二、工作任务·····	3
三、人员情况说明·····	15

第二部分 收支情况

四、收支说明·····	15
-------------	----

第三部分 其他情况

五、“三公”经费及会议费、培训费情况说明·····	20
六、国有资产占有使用及资产购置情况说明·····	20
七、政府采购情况说明·····	20
八、绩效目标说明·····	21
九、公用经费情况说明·····	21
十、专业名词解释·····	21

第四部分 公开报表

第一部分 部门概况

一、主要职责及机构设置

(一) 主要职责

1、研究拟定全校教育发展战略法，贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规。

2、研究拟定学校发展规划和年度计划，组织实施教育体制和办学体制改革。

3、管理和指导学校基础教育工作；确保高中教育工作成果。

4、管理学校教育经费；管理学校教育经费，执行财务管理制度。

5、负责和指导学校教职工的思想政治工作，规划学校品德教育、体育卫生教育。

(二) 内设机构

三原县南郊中学隶属三原县教育局管理，社会统一代码：126104224357408258，负责人：郝涛，单位地址：三原县南环路东段。校内下设办公室、教导处、政教处、总务处、教研室、党办、工会、团委、心理室、体艺卫等。

二、工作任务

(一) 突出两项政治任务，确保行动方向。

1. 抓实党建工作，引领学校发展。

切实加强党对学校工作的全面领导，全面实施党组织领导的校长负责制，切实发挥党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的工作职能。始终把政治建设摆在首位，把党建工作作为办学治校的重要内容。

(1) 严格按照“支部建设标准化，组织生活正常化，管理服务精细化，工作制度体系化，阵地建设规范化”的要求，夯实党建工作基础。全面贯彻党的教育方针，持续深耕“党建引领、‘五育’并举”党建品牌，在“融合与共进”上做优做强。

积极打造“党建+德育、党建+教学、党建+作风”等党建品牌，促使党建与业务深度融合，让党建工作更加贴近教育、贴近学校、贴近师生，使党建工作成为端正师生政治思想，调动师生工作学习积极性，促进教育事业发展的强大动力。

(2) 巩固拓展主题教育成果。紧扣“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”四项要求，抓好理论学习，思想武装，解决问题，推进发展四项任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，见行见效。

(3) 认真落实“三会一课”、主题党日+、组织生活会、党内谈心谈话制度，不断加强党员的教育管理，提升党员教师的思想觉悟和工作能力，切实发挥党员教师在教育教学中的先锋模范作用。本学期，开展党员示范岗评选活动，彰显先锋引领作用。

(4) 丰富党建活动载体，组织党员赴红色教育基地开展党性体检活动。

(5) 开展党员教师对“五类学生”的“千帮千”结对帮扶活动，激发党员的参与热情，发挥党员先锋模范作用。

2. 加强生命教育，筑牢安全防线。

生命至上，安全第一。为了进一步加强安全常规管理，坚决堵塞安全漏洞。本学期要着力做好以下工作：

(1) 强化安全意识。通过校园广播、宣传橱窗、师生集会、国旗下讲话、主题班会、横幅标语、致家长的一封信等多种形式全方位、多渠道对师生进行安全教育，强化安全意识，让“安全保秩序，安全促发展，安全提质量，安全树形象”成为我校广大师生的共识。本学期，开学第一周确定为“法制纪律安全教育周”；四月份，高一、高二年级开展应急疏散演练活动；五月份，全校开展夏季安全教育系列活动。

(2) 加强安全排查。严格学生矛盾排查制度、严格管制刀具排查制度，坚决消除校内外欺凌暴力事件。严格线路排查制度，严格放学后清楼制度，严格晚自习后校外巡查制度，发现安全隐患，及时处理，确保不发生一起重大安全事故。

(3) 夯实安全责任。成立校园安全工作领导小组，明确任务，夯实责任，形成“主要领导带头抓，分管领导直接抓，其他领导配合

抓”的工作格局。严格实行属地负责制、“一岗双责”制、安全责任追究制、安全事故一票否决制。

（二）狠抓两项重点工作，促进学校高质量发展。

1. 加强两支队伍建设，奠定发展人力基础。

（1）加强班子队伍建设，努力建设一支政治可靠、作风过硬、善于管理的班子队伍。强化五种意识，一是强化政治意识，要求全体班子成员要始终讲政治，讲规矩。忠诚教育事业，服从工作安排，增强工作执行力，思想和行动始终和上级及学校高度保持一致。二是强化角色意识，所有班子成员都要意识到自己既是决策者、指挥者，更是战斗者、服务者，在工作中始终坚持“工作下沉，靠前指挥，脱鞋下水，率先垂范”十六字工作方针，以务实的作风引领教师，感召教师。三是强化管理意识，大力实施“四精”（精心、精细、精准、精致）管理，推崇“勤、细、严、实、活”的工作作风。在管理中要严字当头，实字为要，坚决克服管理失之过软，失之过松的问题。四是强化责任意识。班子成员要进一步明确工作职责，细化工作分工，夯实工作责任，高质量完成分管的各项工作任务。五是强化成长意识，全体班子成员要牢固树立终身学习思想，向理论学，向实践学，向同事学，尤其是青年干部和后备干部更是责无旁贷。在学习中感悟，在感悟中成长。不断增强管理能力，消除本领恐慌和能力不足现象，尽快挑起学校管理大梁。

（2）大力实施师德师风提升工程，建设一支师德高尚、业务精

良的教师队伍。以“守常规、强管理、促内涵、提质量”主题活动主题活动为契机，加强学习，对标承诺，剖析整改，进一步强化师德师风建设，提升业务水平。

在师德方面，促使广大教师以德立身、以德施教、以德恪职、以德育人，着力解决主人翁意识不强，缺乏南中情怀；佛性心理，“躺平”思想严重；缺乏钻研，深度教学不到位；职业倦怠，工作积极性不高；拈轻怕重，不服从工作安排；谩骂体罚学生，与教育法规背道而驰；不讲政治，言行自由散漫；只担当教书职责，不履行育人责任；开展有偿补课，触犯法规红线等问题。师德师风既是红线也是底线，更是高压线，一旦触犯，必将追究责任并调离学校。

在师能方面，立足校本研修，全力提升师能。学习、落实新修订的《咸阳市中小学校三项常规基本要求》。一是开展“南中好课堂”展示活动、高考备考二轮复习示范课、高一高二年级组内观摩课、语文阅读课展示、“青蓝工程”徒弟汇报课等活动，确保我校周周有课型，天天有课听。二是继续大力实施“名师工程”和“青蓝工程”，进一步明确师徒责任，加强培养的过程监管，务求培养实效。本学期，尤其要加强对拟推荐参加省、市教学能手赛教教师的磨课和指导工作。本学期，开展“教坛新秀”评选活动。三是组织45周岁教师参加业务考试。四是继续加大新入职教师培养力度，从师德师风、班主任管理、教学常规、教育科研、信息化应用等方面进行全方位培训。开展近五年分配教师“师生同考”活动。

2. 科学谋划，精细备考，全面夺取 2024 年高考胜利。

(1) 明晰思路：以应届生为抓手，以尖子生培养为突破口，以临界生和特长生为增长点，以高频考点、易得分点为重点，以高效课堂和考练为关键，以能力提升为目的，以精细管理为手段，突出“三生”培养，实现高考质量新突破。

(2) 重点工作：

一是加强思想工作，为高考保驾护航。切实加强激情教育，强化学生备考动力。通过动员大会、年级周训、班级晨讲、序列化主题班会、年级部领导入班动员、个别谈话等形式，不断加强激情教育，强化备考动力，形成浓厚的备考风气。强化思想疏导和心理健康教育。要求每一位班主任都要做到对学生的现状、家庭等有一个准确详细的了解，以真切的感情投入、细致入微的思想心理工作温暖学生、感化学生、引导学生。同时，重视家校合作，争取家长的最大支持。要求班主任要时刻保持与家长高效率、高频率的接触，互通情况，提高学生抗外来因素干扰的能力，把问题解决在萌芽状态，保证每一个学生都有良好的心态和状态能全身心地投入到学习中。开学之初，高三年级召开百日冲刺动员大会。本学期，召开一次家长会。

二是优化课堂教学，务求课堂实效。首先要从源头抓起，加强集体备课，充分发挥群教群研的作用。尤其要加强对新高考的研究，进一步优化课堂教学，构建精讲多练的课堂结构，充分发挥课堂教学主阵地作用。二轮复习以专题复习为主，主要是加强知识联系，提升学生综合能力。按照教师主导、学生主体、训练主线、问题主轴、思维主攻的备考要求，着力培养学生的信息获取与加工、逻辑推理与论证、

科学探究与思维建模、批判性思维与创新型思维、语言组织与表达能力。

三是规范考试工作，充分发挥考练的诊断功能及巩固功能。实行系统的小考练、月考制度。二轮复习实行一月两大考一小考制度，侧重讲评，做到“三讲三不讲”即讲规律、讲思路、讲方法，不讲偏题，不讲怪题，不讲不典型题，力求一题一类，一题一收获。三轮复习以滚动模拟训练为主，主要培养学生应试能力。精心命制四套高质量模拟试题，以高考时间及科目顺序进行训练，让学生练速度、练技巧，规范作答，提升命中率。

四是重视高考研究，确保高考方向，提升高考效率。一是要加强对高考评价体系下高考试题的动向及规律、近几年新老高考真题、高考高频易得分点、二轮资料与课本结合、学生答卷情况、备考内容整合、习题命制的研究，把握备考方向，提高备考效率。二是备考中尤其要关注习近平新时代中国特色社会主义思想、爱国主义教育法、中央一号文件、全国两会、科技创新及传统文化等方面的备考，关注热点，聚焦热点。

五是强力转化临界生，切实抓好艺体生。强化临界生补弱工作，定科目、定人员、定地点，确保临界生转化率，大幅度提升高考升学人数。结合特长生培养计划和术科考试，强化培养措施。文化课与术科两手抓，两手都要硬。

六是聚焦创新班教学，着力培养高考尖子生。

尖子生培养是高考之核心。在备考中，一是创新班课堂教学和考练要相对独立，课堂要强化知识联系、知识问题化、习题思路方法总结及规律揭示、习题拓展变式，确保课堂的深度、广度、厚度。二是实行班主任负责制。实行培养目标跟踪制度和尖子生心灵导师制度。三是师生共同建立错题本，及时对知识进行回顾和总结，确保错误不再重犯。四是落实尖子生“一生一策，私人订制”工作，建立尖子生“一生一策”培优档案，总结学生阶段所得和所缺，为下一步更加精准的培优找准方向和目标，让培优工作更加目标化、具体化、实效化。五是积极引导树立追求卓越的意识，不断强化备考动力，激发备考热情。六是利用周内下午最后一节自习时间安排集中拔高辅导。七是继续利用外部名校名师资源开展尖子生培优辅导。

（三）抓实四项常规工作，精细常规管理。

1. 立足立德树人，全面提升学生综合素养。

（1）重视学生思想道德建设，把握德育工作方向。学校德育工作始终要围绕为谁培养人，培养怎样的人，怎样培养人这个哲学命题而展开。切实加强学生思想道德建设，充分发挥课堂的育人功能，特别是要重视思政课教学，继续加强学校领导思政课联系听课制度和包抓备课组制度。充分挖掘、开发、利用多种资源和载体，丰富思政课的内容和形式，积极弘扬社会主义正能量，始终坚持社会主义办学方向，切实做到“三好”即学校办好思政课、教师讲好思政课、学生学好思政课。依据《三原县南郊中学爱国主义大思政教育工作实施方案》，本学期，围绕“灾难深重的中国、璀璨中国辉煌华夏、到祖国

最需要的地方去、请党放心强国有我、闭关锁国的中国”五个主题开展大思政教育系列活动。本学期，开展“思政课大练兵”活动。

(2) 强化队伍建设，形成管理合力。一是加强班主任培训。定期召开班主任会，减少事务安排，加强班级深度管理的指导和交流。本学期，进行近五年新入职教师班主任能力考核。二是重视班主任工作，调动班主任的工作积极性。在评优树模、职称评定、待遇等方面继续向班主任岗位倾斜。三是继续加强班级深度管理，点燃学生的奋斗激情，让班级焕发新的活力。本学期，开展班会观摩活动。四是家校携手，协同育人。加强家校沟通交流，形成强大育人合力。本学期，各年级适时召开家长会一次。

(3) 突出养成教育，提升学生素养。按照《三原县中小学生行为习惯养成教育实施方案》的具体要求，坚持化大为小，化虚为实，突出重点，务求实效的养成教育工作原则，突出学生到校、仪容仪表、课堂自习纪律、手机管理、卫生习惯、安全防范、同学关系处理等落实重点，特别是要突出手机管理，严禁学生将手机带进校园，发现一起，处理一起。要求政教部、各年级每周落实要有重点，有检查，有通报。进一步规范学生行为，让学生真正懂得做人做事的道理，养成良好的学习习惯和生活习惯。

(4) 以活动开展为载体，彰显南中校园文化的魅力。高一年级举行以“梦想在南中放飞，辉煌在南中奠基”为主题演讲赛。高二年级举行以“青春似火，激情飞扬”为主题的诗词朗诵会及成人仪式。

高三年级举行高考备考百日冲刺誓师动员大会和毕业典礼活动。政教部组织第七届“十佳”“星级”学生评选活动，团委组织举行学雷锋志愿服务活动、清明节祭奠英烈活动、团员纳新活动。

(5) 关注心理健康教育，使学生积极阳光面对学习和生活。一是广泛开展心理健康知识普及工作，举办心理知识黑板报比赛、心理健康主题班会、定期更换心理健康教育知识宣传橱窗等，全面增强学生对心理健康的认识水平。二是做好心理危机干预。以年级为单位，开展心理健康普测工作，针对存在心理危机学生，落实心理危机干预。三是落实常态化工作。各年级领导、班主任要成为学生心理教育的主力军，定期排查心理问题学生，针对学生的心理问题实行专人承包制度，切实加强心理疏导，确保不发生因心理问题造成的安全事故。

(6) 精准教育资助，落实资助政策。一是建立健全贫困生信息库，做细做实资助对象的审核、公示及资助金发放工作，确保贫困学生应享尽享党的教育惠民政策。二是做好贫困学生的家访工作和学业帮扶工作。在党员中继续落实好“千帮千”结对帮扶活动，使贫困生在学习上得到帮助，生活上得到关心，精神上得到鼓励。

(7) 重视社团建设，努力打造精品社团。每周四下午第七、八节课，精心组织开展社团活动，活跃校园文化生活，培养学生特长，张扬学生个性。管乐队、小溪文学社、小溪广播社要积极申报县级星级社团，进一步打造精品社团，提升我校社团的知名度和影响力。本学期，举办电声乐社活动展示。

2. 立足深度教学，全力提升课堂质量。

(1) 狠抓教研，深度教学研讨。一是由教学部牵头组织开展“思维培养”主题研讨活动。二是做实集体备课。各学科备课组要进一步减少事务安排，切实加强教材、教法、习题的深度研讨。每次集体研讨都要确立以骨干教师为主的中心发言人，突出知识联系、知识问题化、习题思路方法、习题变式拓展的研讨，务求集体备课的实效。在集体备课前，将研讨纸质材料上交年级部存档，年级部领导做到有效监管。

(2) 抓实课堂，抓细考练。一是立足“深度教学·思维课堂”全面落实知识问题化、精讲多练、思维调动、资源整合四个课堂教学的基本要求。老师要深度加工教材，强化知识联系与拓展，突出习题变式训练，确保课堂的广度、深度和厚度。二是科学安排考练密度，真正提高考练实效。高三年级实行二轮复习一月两大考一小考；高一高二年级实行一月一大考一小考制度。精准试题命制，严格试题审核，确保试题质量。教育和要求学生关注错题，纠正错题，反复错题。同时，要求学生在考练或月考后，要及时收集知识盲点，加强知识薄弱点的学习，提高学习效率。

(3) 加强教学常规管理，规范教师教学行为。以月检和抽查的形式，加强对备课、上课、作业布置、集体备课、听评课、教学工作计划制订等教学常规的督查，使教学环节更加规范、扎实。

(4) 精细过程管理，全面推进提升。一是大胆探索，分层教学。

创新班的教学和考练要求相对独立。进度适当加快，多余课时用于习题课，课堂要有广度、深度和厚度。重点班教学进度要慢一点，重基础，强落实。数学、物理、化学学科考练要相对独立。本学期，组织召开创新班课堂教学观摩活动。二是重视实验教学，增强教学直观性，提高学生动手操作能力。要加强对演示和分组实验工作的检查，确保实验的开出率达到 100%，积极探索探究实验室在教学中的高效利用。

(5) 稳步推动高考综合改革工作。一是高一年级在前期筹备的基础上稳步推进选课组班。二是积极探索学生综合素质评价，形成学生综合素质评价档案。结合《三原南郊中学综合素质评价实施方案》，从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践 5 个方面对学生进行评价，真正实现“五育并举”，促进学生全面发展。三是教师发展中心组织各教研组开展教研活动，各学科组围绕“新老高考的衔接过渡”“情境教学开展”“探究教学实施”等主题开展三次教研活动，通过研讨交流，让科任教师深入学习领会新课程、新教材、新高考和新教法的实质，自觉走进新高考，践行新高考。四是加强学生生涯规划教育工作。在校友朱红教师生涯团队的指导下，以创建国家关工委生涯教育实验校为契机，进一步完善我校生涯教育工作整体规划，加强生涯教育课程建设，完善生涯指导课程、生涯综合实践课程、学科渗透课程、家校共育课程，全方位深化学生生涯教育。五是聘请专家做《新高考改革命题趋势》专题报告，对全体教师进行高考综合改革培训。六是组织好五月份高一高二年级合格性考试。

(6) 加强体育工作管理，增强学生体质。一是进一步完善体育教学工作考核方案，调动体育教师的积极性，提高体育课堂教学的效果。二是开展早操评比活动，每月进行一次年级会操评比，力争把早操上出质量，管出特色。三是丰富学生的体育活动。组织召开春季球类运动会，开展基础年级足球友谊赛、篮球邀请赛，高三年级进行往返接力赛等活动。

3. 立足校本教研，促使教师专业成长。

一是做好三个省级课题《“双新”背景下高中物理新旧教材对比课堂教学实践研究》《基于高中语文大单元教学的系列微课程实践研究》《中学历史教学中培养学生人文意识的案例研究》和十个市级课题《课堂教学中有效发挥学生自主学习能力的研究》《核心素养视域下高中历史大单元教学的实施策略研究》《基于核心素养下的文言文群文阅读策略研究》《新高考背景下物理新旧教材对比与课程整合研究》《基于核心素养下高中生物大单元教学策略的研究》《新高考背景下落实高中数学学科核心素养的教学实践研究》《青年教师培养的方法和途径研究》《新课改背景下的革命文化实践研究》《“三新”背景下高中英语词汇教学策略研究》《以情境教学为核心的高中物理课堂教学策略研究》的过程研究和结题工作。做好 24 个县级课题的立项工作。做好高一、高二各学科组校本课题的过程研究和结题工作。二是加强名师工作室建设，发挥名师示范引领作用。举行省市名师工作室（坊）“深度教学 思维课堂”联动活动，充分发挥名师的示范、

引领、带动作用。三是积极承办咸阳市高中物理新教材课堂教学观摩暨研讨活动。四是办好《南中教研》，使其成为教师展示教研成果的平台，教师交流学习的平台，学校提升教科研氛围的平台。

4. 加大投入，改善办学条件,加快教育现代化步伐。

一是完成 10 号教学楼消防及质量验收，顺利启用。二是投资 12 万元建设 10 号教学楼网络。三是投资 68 万元完成 10 号教学楼会议室等部室装修。四是投资 25 万元为 5 号、7 号、8 号教学楼搭建树脂瓦屋顶。五是投资 50 万元为实验室安装智慧黑板及空调。六是投资 4 万元更换西办公楼电缆。七是投资 4 万元更换各部室及年级部办公计算机。八是投资 25 万元为办公楼及学生公寓楼道安装监控。

五、保障措施：

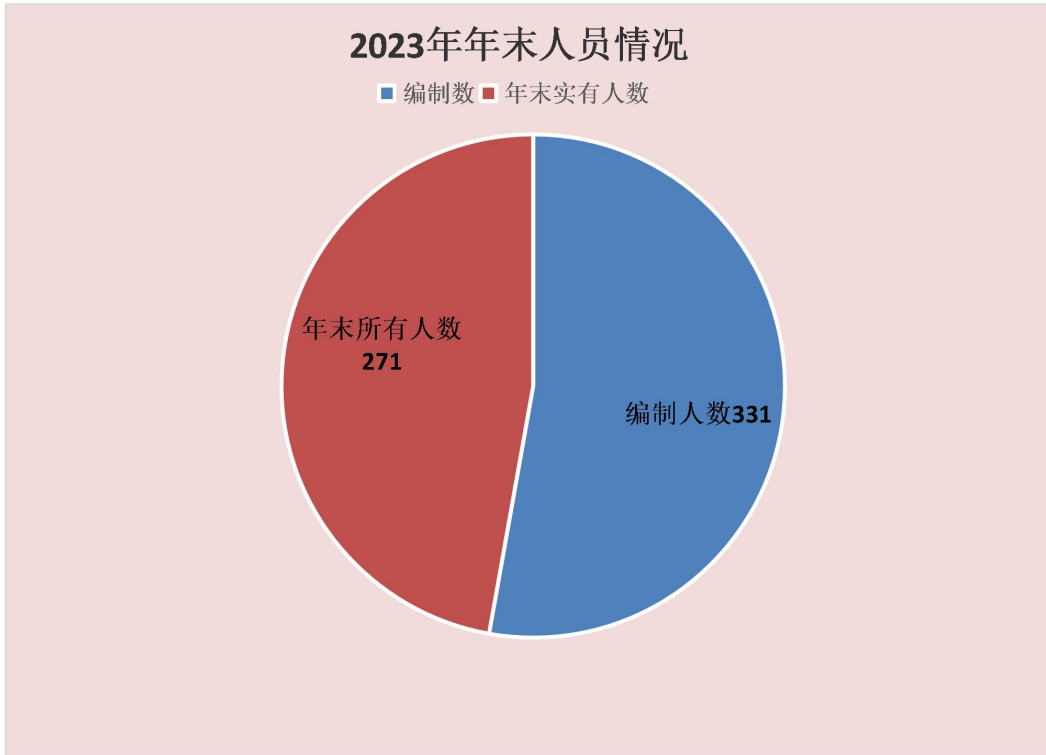
1. 转变工作作风。全体班子同志要工作下沉，靠前指挥，脱鞋下水，率先垂范，以务实的工作作风感召教师。全体教师恪守师德，提升师能，以优异的工作业绩促使学校工作大提升、事业大发展。

2. 精细精准管理。抓细环节管理，抓实过程管理。完善各项管理制度，向管理要质量，向管理要效益，以管理树形象。

3. 强化绩能考核。学校将加强岗位目标考核，将过程考核和终端考核相结合，并将考核结果作为评优、树模、晋级等工作的重要依据。

三、人员情况说明

截至 2023 年底，事业人员编制 331 人，其中事业编制 331 人；实有人员 271 人，其中事业 271 人，学校学生数 2929 人。单位管理的离退休人员全部移交统筹办管理。



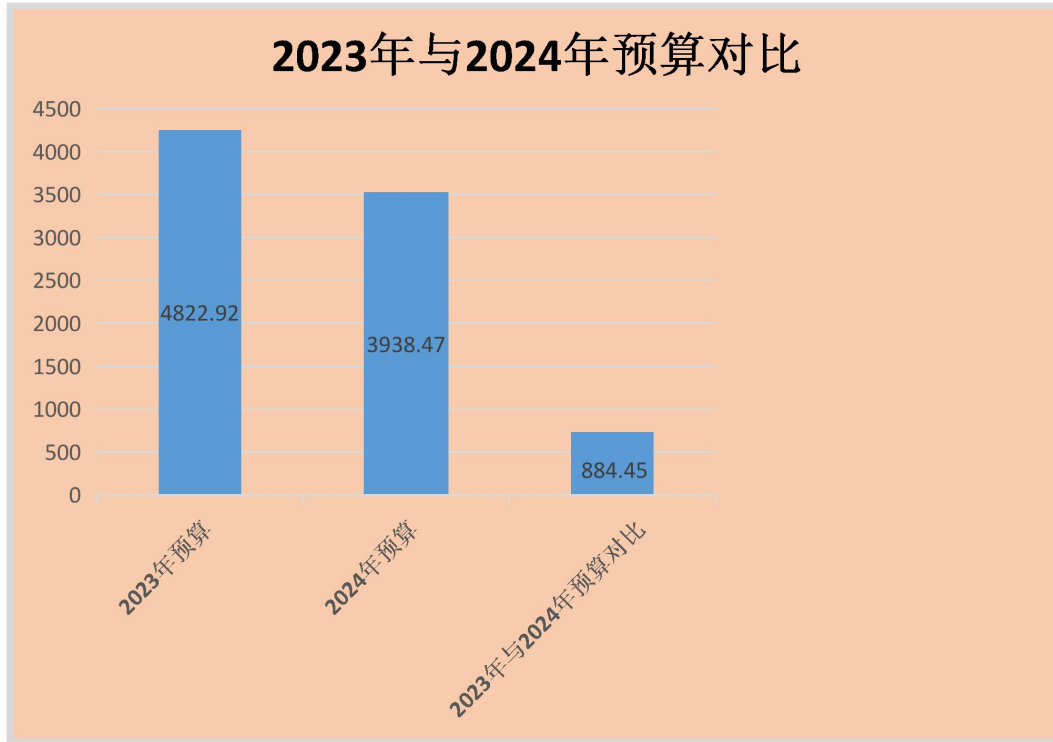
第二部分 收支情况

四、收支说明

（一）收支预算总体情况

按照综合预算的原则，本校所有收入和支出均纳入部门预算管理。本校当年公共预算拨款收入 3938.47 万元，其中一般公共预算拨款收入 3938.47 万元、较上年减少 884.45 万元。主要原因是在职教师人员退休及压缩经费支出。本校

当年公共预算拨款支出 3938.47 万元，其中一般公共预算拨款支出 3938.47 万元、较上年减少 884.45 万元。主要原因是在职教师人员退休及压缩经费支出。



（二）财政拨款收支情况

本校当年财政拨款收入 3938.47 万元，其中一般公共预算拨款收入 3938.47 万元、较上年减少 884.45 万元。主要原因是在职教师人员退休及压缩经费支出。本校当年财政拨款支出 33938.47 万元，其中一般公共预算拨款支出 3939.47 万元、较上年减少 884.45 万元。主要原因是在职教师人员退休及压缩经费支出。

（三）公共预算拨款支出明细情况

1、公共预算当年拨款规模变化情况

本校当年一般公共预算拨款支出 3938.47 万元、较上年减少 884.45 万元。主要原因是在职教师人员退休及压缩经费支出。

2、支出按功能科目分类的明细情况

本校当年公共预算支出 3938.47 万元，其中：一般公共预算拨款支出 3938.47 万元。

(1) 高中教育（2050204）3061.84 万元，较上年减少 1761.08 万元，原因是在职教师人员退休及压缩经费支出。

(2) 事业单位养老保险支出（2080505）395.82 万元，较上年减少 76.43 万元，原因是在职教师人员退休。

(3) 其他社会保障和就业支出（2089999）3.93 万元，较上年减少 0.83 万元，原因是在职教师人员退休

(4) 事业单位医疗（2101101）172.14 万元，较上年减少 30.24 万元，原因是在职教师人员退休。

(5) 住房公积金（2210201）304.74 万元，较上年减少 52.4 万元，原因是在职教师人员退休。

3、支出按经济科目分类的明细情况

本校当年公共预算支出 3938.47 万元，其中：一般公共预算拨款支出 3938.47 万元。

(1) 工资福利支出（301）3691.71 万元，较上年减少 417.70 万元，原因是上年绩效工资在基本工资中预算和在职教师人员退休。

(2) 商品服务支出(302) 235 万元, 较上年减少 419 万元, 原因是压缩经费支出。

(3) 对个人和家庭的补助支出(303) 11.76 万元, 较上年减少 0.95 万元, 原因是教师遗属减少。

政府预算支出经济科目(按大类)	预算数
一、财政拨款	3938.47
1、机关工资福利支出	0.00
2、机关商品和服务支出	0.00
3、机关资本性支出(一)	0.00
4、机关资本性支出(二)	0.00
5、对事业单位经常性补助	3938.47
6、对事业单位资本性补助	0.00
7、对企业补助	0.00
8、对企业资本性支出	0.00
9、对个人和家庭的补助	11.76
10、对社会保障基金补助	0.00
11、债务利息及费用支出	0.00
12、债务还本支出	0.00
13、转移性支出	0.00
14、预备费及预留	0.00
15、其他支出	0.00

(四) 政府性基金预算支出情况

本部门当年政府性基金预算支出 0 万元, 较上年增加(减少) 0 万元, 主要原因是本校不涉及。

本校当年无政府性基金预算收支, 并已公开空表。

（五）国有资本经营预算拨款收支情况

本校属于义务教育不涉及经营预算拨款收入，因此无国有资本经营预算收支，并已公开空表。

第三部分 其他情况

五、“三公”经费及会议费、培训费情况说明

本校当年一般公共预算无“三公”经费预算支出 0 万元，较上年增加（减少）0 万元，增加（减少）的主要原因是严格执行国家政策。本部门当年一般公共预算培训费预算支出 0 万元，较上年增加（减少）0 万元，增加（减少）的主要原因是教师人数减少。

培训费明细

单位：万元

序号	会议/培训名称	时间	人数	金额	备注
1	教师业务培训				

六、国有资产占有使用及资产购置情况说明

截止上年底，本单位共有车辆 0 元，单价 20 万元以上的设备 0 台（套）。当年部门预算安排购置车辆 0 辆，安排购置单价 20 万元以上的设备 0 台（套）。

七、政府采购情况说明

“本校当年无政府采购预算，并已公开空表”。

八、绩效目标情况说明

本校绩效目标管理全覆盖，涉及当年一般公共预算当年拨款 3938.47 万元，（详见公开报表中的绩效目标表）。

九、机关运行经费安排情况说明

本校当年无机关运行经费预算。

十、专业名词解释

1、公用经费：包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

2、一般公共预算拨款收入：指市级财政当年拨付的资金。

3、上年结转：指以前年度尚未完成，结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金。

4、教育支出（类）普通教育（款），指保障初中教育机构正常运行、开展日常工作的基本支出。

5、社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指部门实施养老保险制度由单位缴纳的养老保险费的支出。

6、卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指事业单位用于缴纳单位基本医疗保险支出。

7、住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指行政单位用于缴纳单位住房公积金支出。

8、基本支出：指单位为保证机构正常运转，完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

第四部分 公开报表

（具体预算公开报表）