

三原县北城中学

2024 年单位预算公开说明



三原县北城中学 2024 年单位预算公开说明

目录

第一部分 部门概况

一、主要职责及机构设置·····	3
二、工作任务·····	3
三、人员情况说明·····	15

第二部分 收支情况

四、收支说明·····	15
-------------	----

第三部分 其他情况

五、“三公”经费及会议费、培训费情况说明·····	20
六、国有资产占有使用及资产购置情况说明·····	20
七、政府采购情况说明·····	20
八、绩效目标说明·····	21
九、公用经费情况说明·····	21
十、专业名词解释·····	21

第四部分 公开报表

（具体预算公开报表）

第一部分 部门概况

一、主要职责及机构设置

(一) 主要职责

1、研究拟定全校教育发展战略法，贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规。

2、研究拟定学校发展规划和年度计划，组织实施教育体制和办学体制改革。

3、管理和指导学校基础教育工作；确保高中教育工作成果。

4、管理学校教育经费；管理学校教育经费，执行财务管理制度。

5、负责和指导学校教职工的思想政治工作，规划学校品德教育、体育卫生教育、艺术教育。

(二) 内设机构

三原县北城中学隶属三原县教育局管理，社会统一代码：12610422435740905U，负责人：韩军，单位地址：三原县北城书院巷1号。校内下设办公室、教导处、政教处、总务处、教研室、党办、工会、团委、心理室、体艺卫等。

二、工作任务

(一) 加强党建工作引领，指引学校高质量发展力。

1、加强理论学习，夯实理想信念基础。

组织全体师生学习党的二十大精神、党章及新时代习近平中国特色社会主义思想摘编，学习习近平总书记关于教育的重要论述和来陕考察重要讲话重要指示，深刻领会党的创新理论和新时代新征程中国共产党的使命任务，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑工作。

2、强化组织建设，巩固基层党建堡垒。

落实党组织会议议事规则、校长办公会议议事规则、“三重一大”制度及工作协调运行机制，提升党组织在学校各项工作中的领导核心作用。严把党员“入口关”，让优秀人才团结在党组织周围；依托“名师工作室”，着力把党员培养成教学骨干；加强培训党务干部力度，持续提升党建工作水平。

3、突出主题活动，提升干事创业本领。

开展“守常规、强管理、促内涵、提质量”主题活动，坚持融合发展强党建，坚持常规落实强内涵，坚持文化育人强特色，持续开展经典诵读活动、校园文化艺术节、丰富校园文化，构建方向正确、富有内涵、彰显品味的北中校园文化。

4、规范活动管理，提高党员教育实效。

进一步规范“三会一课”、主题党日等党组织生活程序，落实党组织各项制度，确保党员教育正常开展，树牢“为党

育人、为国育才”使命。

5、坚持深度融合，增强党建工作影响。

充分发挥省级艺术教育示范学校优势，通过“同建互促”活动，开创全县美育教育新局面。充分发挥省级体育传统特色学校优势，拓展我校体育特色。充分发挥“省级中医药文化传播示范学校”辐射作用，开展“劳动有我”劳有所获活动，让师生在劳动教育中传播中医药文化，在传播中医药文化中享受劳动教育乐趣。持续开展和正谊中学“同建互促”活动，制作北城中学对外宣传片，扩大我校在社会影响力。

6、开展争先创优，树立优秀典型标杆。

持续开展“优秀党组织”创建和“党员示范岗”推荐评选活动，充分发挥学校党组织领导核心作用和党员先锋模范作用。

（二）加强队伍内涵建设，提升学校核心创造力。

（1）加强班子队伍建设。努力建设一支政治可靠、作风过硬、善于管理的班子队伍。强化五种意识，一是强化政治意识，要求全体班子成员要始终讲政治，讲规矩。二是强化角色意识，所有班子成员都要意识到自己既是决策者、指挥者，更是战斗者、服务者，在工作中始终坚持“工作下沉，靠前指挥，脱鞋下水，率先垂范”十六字工作方针，以务实的作风引领教师，感召教师。三是强化管理意识，大力实施“四精”（精心、精细、精准、精致）管理，推崇“勤、细、

严、实、活”的工作作风。四是强化担当意识。班子成员要进一步明确工作职责，夯实工作任务，担当作为，高质量完成分管的各项工作任务。五是强化成长意识，全体班子成员要牢固树立终身学习思想，向理论学，向实践学，向同事学，尤其是青年干部和后备干部更是责无旁贷。

（2）加强教师队伍建设。大力实施师德师风提升工程，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。师德方面，进一步强化师德师风建设，促使广大教师以德立身、以德施教、以德恪职、以德育人，着力解决主人翁意识不强，缺乏北中情怀；佛性心理，“躺平”思想严重；缺乏钻研，深度教学不到位；职业倦怠，工作积极性不高；拈轻怕重，不服从工作安排；谩骂体罚学生，与教育法规背道而驰；不讲政治，言行自由散漫；只担当教书职责，不履行育人责任；乱定教辅资料，触犯法规红线等问题。师德师风既是红线也是底线，更是高压线，一旦触犯，必将追究责任并调离学校。师能方面，立足校本研修，全力提升师能。开展以“拓展变式”为主题的名师示范课活动、高考备考二轮复习示范课、高一、高二青年教师观摩课活动，确保我校周周有课型，天天有课听。继续大力实施“名师工程”和“青蓝工程”，明确师徒责任，加强培养的过程监管，务求培养实效。举行35周岁以下青年教师无资料备课比赛活动。组织40周岁教师参加业务考试。

（三）提高科学管理水平，提升学校内在驱动力。

（1）狠抓教研，深度教学研讨。一是由教学处牵头组织开展多课型、广参与的“深度学习，思维课堂”主题研讨活动。二是做实集体备课。各学科备课组要进一步减少事务安排，切实加强教材、教法、习题的深度研讨。每次集体研讨都要确立以骨干教师为主的中心发言人，突出知识联系、知识问题化、习题思路方法、习题变式拓展的研讨，务求集体备课的实效。在集体备课前，将研讨纸质材料上交年级部存档，年级部领导做到有效监管。三是抓实课堂，抓细考练。全面落实知识问题化、精讲多练、思维调动、内容贴近四个课堂教学的基本要求，科学安排考练密度，真正提高考练效度。四是加强教学常规管理，规范教师教学行为。以月检和抽查的形式，加强对备课、上课、作业布置、集体备课、听评课、教学工作计划制订等教学常规的督查，使教学环节更加规范、扎实。五是精细过程管理，全面推进提升。大胆探索，分层教学。重视实验教学，增强教学直观性，提高学生动手操作能力。做好新高考实施的前期准备工作。积极落实学生生涯规划指导，赴新高考实施地区考察，加大新教材培训学习。

（2）立足校本教研，促使教师专业成长。争取申报省级课题，并做好市级课题的过程研究工作。加强名师工作室建设，发挥名师示范引领作用。举行名师工作室（坊）研讨

课活动，充分发挥名师的示范、引领、带动作用。做好高一、高二各学科组校本课题的过程研究和结题工作。办好《校本研修》，使其成为北城中学教师展示教研成果的平台，教师交流学习的平台，学校提升教科研氛围的平台。同时，提升校本研修待遇。

（四）构建德育生态体系，提升德育教育塑造力。

培育和践行社会主义核心价值观，促进学生全面发展，形成以学生日常行为规范养成教育为重点，以学生喜闻乐见的形式为载体，以重大节日、纪念日为契机，重视后进生、“双困生”的帮教、转化和学生心理健康教育，积极推进家长学校工作的开展，努力完善“学校·家庭·社会”一体的德育网络。按照树立“一个目标（学会做人）”、做好“两个服务（为教育教学服务，为培养合格公民服务）”、加强“三个重点（创示、素质教育、安全）”、实现“四个突破（环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）”、落实“五类学生”的摸底排查及管理的思路。转变工作作风，培养学生良好行为习惯，提升学生综合素养。

（1）重视学生思想道德建设，把握德育工作方向。学校德育工作始终要围绕为谁培养人，培养怎样的人，怎样培养人这个哲学命题而展开。切实加强学生思想道德建设，充分发挥课堂的育人功能，特别是要重视思政课教学，继续加强学校领导思政课联系听课制度和包抓备课组制度。充分挖

掘、开发、利用多种资源和载体，丰富思政课的内容和形式，积极弘扬社会主义正能量，始终坚持社会主义办学方向，积极引导扣好人生第一粒扣子。

（2）强化班主任队伍建设，形成管理强大合力。一是加强班主任培训。定期召开班主任会，减少事务安排，加强班级深度管理的指导和交流。二是重视班主任工作，调动班主任的工作积极性。在评优树模、职称评定、待遇等方面继续向班主任岗位倾斜。三是加强班级深度管理的研讨。召开班级深度管理推进会，举行主题班会观摩活动。四是召开珍爱生命、心理健康、优化学风、吃苦精神等主题班会。

（3）突出养成教育，提升学生素养。按照《三原县中小学生学习习惯养成教育实施方案》的具体要求，坚持化大为小，化厌为亲，化虚为实，突出重点，务求实效的养成教育工作原则，突出学生到校、仪容仪表、课堂自习纪律、手机管理、卫生习惯、安全防范、同学关系处理等落实重点，特别是要突出手机管理，严禁学生将手机带进校园，发现一起，处理一起。要求政教处、各年级每周落实要有重点，有检查，有通报。进一步规范学生行为，让学生真正懂得做人做事的道理，养成良好的学习习惯和生活习惯。

（4）以活动开展为载体，彰显北中校园文化的魅力。高一年级举行“我与文明同行，文明伴我成长”主题演讲比赛；高二年级举行感恩主题演讲赛及青春期心理健康报告

会；高三年级举行高考备考百日冲刺誓师动员大会和毕业典礼活动。政教处组织“十佳”“星级”学生评选活动，团委组织举行清明节祭奠英烈、团员纳新活动。提升社团层次，打造精品社团。进一步加强社团建设，打造一批精品社团，积极推进社团建设向特色化、星级化方向发展。真正发挥好社团在促进学生个性特长培养和丰富校园文化生活方面的作用。

（5）关注心理健康教育，使学生积极阳光面对学习和生活。要切实发挥心理咨询室的龙头作用，各年级领导、班主任要成为学生心理教育的主力军。定期排查心理问题学生，针对学生的心理问题实行专人承包制度，切实加强心理疏导，确保不发生因心理问题造成的安全事故。

（6）精准教育资助，落实资助政策。一是建立健全贫困生信息库，做细做实资助对象的审核、公示及资助金发放工作，确保贫困学生应享尽享党的教育惠民政策。二是做好贫困学生的家访工作和学业帮扶工作。在党员中继续落实好“千帮千”结对帮扶活动、在团员中开展“帮困助学一对一”活动，使贫困生在学习上得到帮助，生活上得到关心，精神上得到鼓励。

（7）加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣

传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的能力。组织好家长会和家长委员会，鼓励家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

（五）深化课堂教学改革，提升教学质量竞争力。

教学工作全面围绕学习新高考、新课程、新教材、新课堂精神，提高课堂教学效益、细化“以学论教，学主教从”，规范教学常规管理、促进教师专业发展这三个中心工作展开。认真落实“三项常规”，进一步强化“课堂质量提升工程”，细化、强化教学过程。

（1）充分发挥名师工作室及教研组长、备课组长的职能作用。名师、学科带头人、骨干教师教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”，做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用。

（2）教研组长是该学科的教学质量负责人。带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，深入研究新课程改革，尤其是新课改与新高考的研究。教研活动以教材、课标、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出一定数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。尤其是语文、数学、物理、生物、化学组，要准备一次有较高水平的校本研修或集体备课展示活动。

(3) 加强教师队伍建设，开展好教师基本功及三项常规要求训练达标活动。重视青年教师的培养，以努力构建高效课堂为平台，积极开展课堂研究，举办青年教师基本功竞赛、三项常规达标考试等活动。通过各项活动，给青年教师提供更多展示才华的机会，同时也可以把更多的优秀教师推选出来。

(4) 加强思政课建设，组织优质思政课展示。建立学校领导思政课听课制度和包抓教研组制度。聘请专家针对思政课教材教法，组织开展思政课教师培训。同时搭建研讨、赛教平台，力促青年教师茁壮成长，脱颖而出。

(5) 科学谋划，精细备考，全面夺取 2024 年高考胜利。

明晰思路：以应届生为抓手，以尖子生培养为突破口，以临界生和特长生为增长点，以高频考点、易得分点为重点，以高效课堂和考练为关键，以能力提升为目的，以精细管理为手段，突出“三生”培养，实现高考质量新突破。

重点工作：一是加强思想工作，为高考保驾护航。加强唤醒教育，强化备考动力。通过周训、序列主题班会、入班动员、个别谈话等途径激发学生备考热情，增强备考动力。二是抓实课堂和考练，务求备考实效。二轮复习以专题复习为主，主要是加强知识联系，提升学生综合能力。在课堂上要突出知识联系及知识问题化，构建精讲多练的课堂结构，着力培养学生的审题能力、归纳总结能力、知识迁移能力、

计算能力、规范作答能力。精心命制高质量模拟试题，以高考时间及科目顺序进行训练，让学生练速度、练技巧，规范作答，提升命中率。三是科学培养尖子生，强力转化临界生，切实抓好艺体生。加强对尖子生强化辅导，确保尖子生学科没有短板。强化临界生补弱工作，定科目、定人员、定地点，确保临界生转化率，大幅度提升高考升学人数。制订特长生培养计划，强化培养措施。文化课与术科两手抓，两手都要硬。

（六）丰富校园人文底蕴，提升学校文化引领力。

（1）开展多种文体活动，提高师生生活质量。积极调查研究，开展经常性地、因地制宜地、小型多样化的、符合学校实际的文体活动，丰富教职工生活，达到锻炼身体的目的。要通过宣传增强师生坚持锻炼身体的意识并为他们创造锻炼身体的条件。把普及型的、经常性的全体教职工的健身活动和组织各类的文娱活动小组结合起来，让每一个人都参加锻炼，丰富教职工课余生活，达到活跃身心、强身健体的目的。

（2）定期开展校园体育节。坚持4月份定期开展校园体育节活动，体育节学生坚持班班有项目、人人都参与的原则，教职工坚持趣味性原则，鼓励人人参与，团队协作，进一步提升师生凝聚力、向心力。

（七）健全安全管理网络，提升校园平安保障力。

(1) 强化安全学习。全体班子及教职工要认真学习《中小学校岗位安全工作指南》文件精神，进一步明确校长、领导班子成员、班主任、教师、教辅人员的安全责任，按照“谁主管、谁负责”的原则，建立起“时时、事事、处处有人管，人人有责任”的安全责任链条。

(2) 强化安全意识。安全工作是学校一切工作的底线。全体教职员工必须明确“安全责任重于泰山”、“安全无小事，事事须谨慎”，高度重视校园安全工作，坚决防止校园欺凌、伤害、踩踏、火灾、溺水等事故的发生。

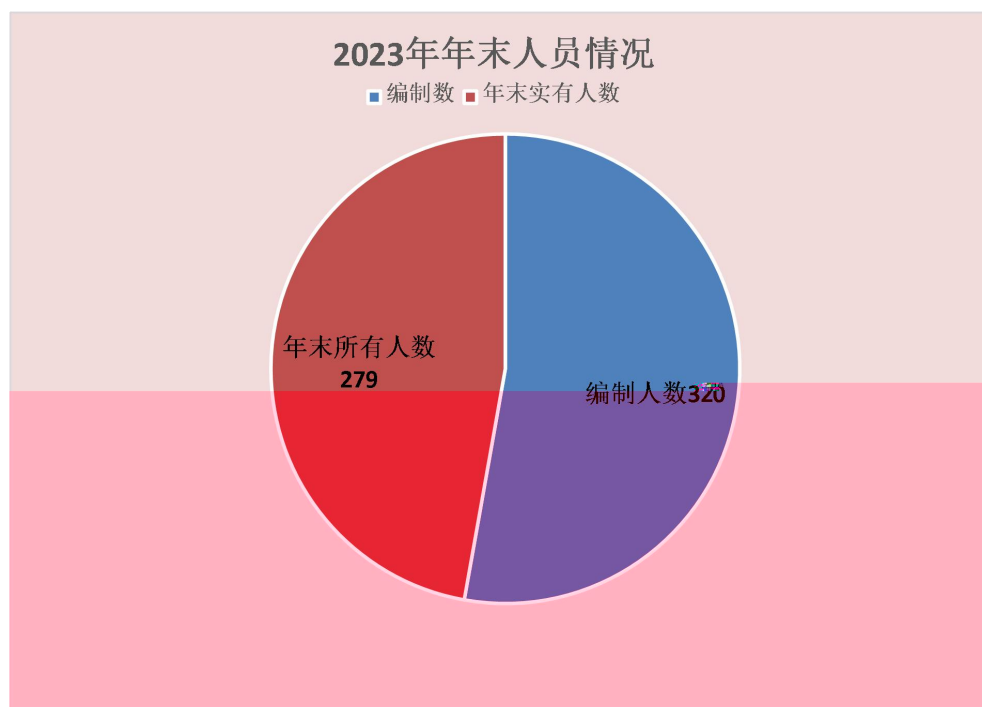
(3) 强化安全教育。一要加强对学生的安全教育。要充分利用安全纪律教育周，学生晨会、班会等形式对学生进行安全教育，宣传安全防范知识，突出抓好交通、防火、防溺水、饮食卫生、校园欺凌、应急避险等安全教育工作。二要加强管理人员的教育。通过安全工作会、每周的班主任会、全干会等途径加强对所有管理人员的教育，提高安全意识，强化管理措施，优化管理手段。三要重视疾控防疫。各年级专人负责，对学生疫情做好相关检查、登记、上报，确保无重大疫情发生。

(4) 强化排查演练。学校每两周对教室、实验室、宿舍、餐厅等重点部位进行安全排查，各年级各班每周对本班学生进行管制刀具、火源、学生矛盾的排查，并及时上报排查结果。各年级组织学生进行紧急疏散演练，增强防范意识。

(5) 强化安全监管。做好食堂、饮用水安全监管。进一步健全制度，对从业人员进行安全操作培训，体检。严格落实消毒，采买索证索票，操作人员服饰规范，操作过程严格程序。加强全校饮用水设备检测，落实相关人员责任，确保水质安全。

三、人员情况说明

截至 2023 年底，事业人员编制 320 人，其中事业编制 320 人；实有人员 279 人，其中事业 279 人，学校学生数 2929 人。单位管理的离退休人员全部移交统筹办管理。

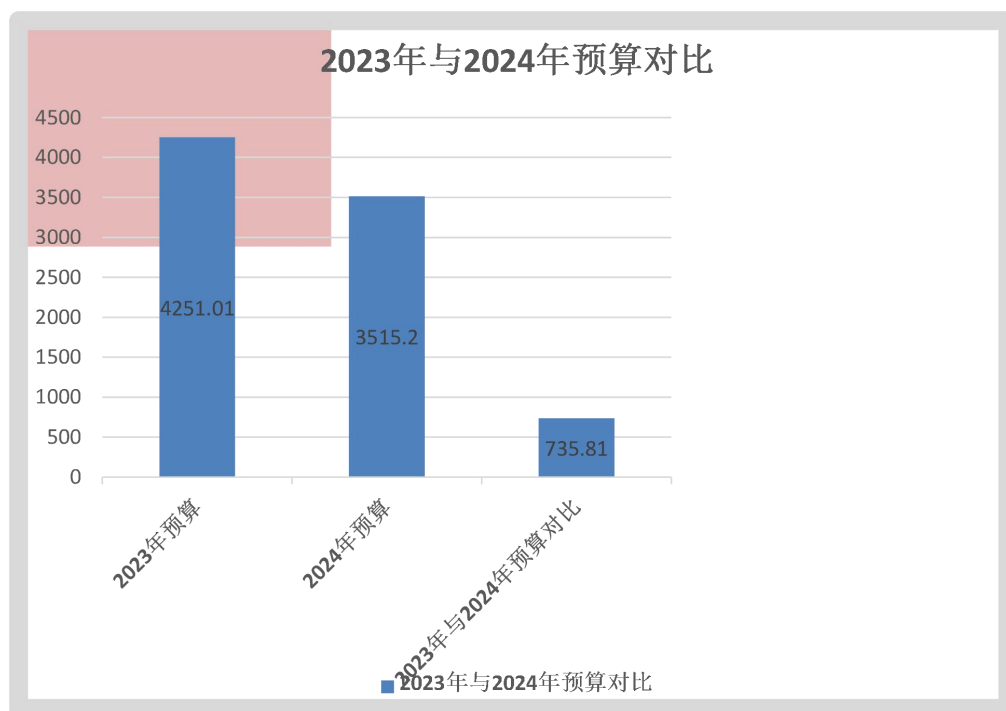


第二部分 收支情况

四、收支说明

（一）收支预算总体情况

按照综合预算的原则，本校所有收入和支出均纳入部门预算管理。本校当年公共预算拨款收入 3515.20 万元，其中一般公共预算拨款收入 3515.20 万元、较上年减少 735.81 万元。主要原因是在职教师人员退休。本校当年公共预算拨款支出 3515.20 万元，其中一般公共预算拨款支出 3515.20 万元、较上年减少 735.81 万元。主要原因是在职教师人员退休。



（二）财政拨款收支情况

本校当年财政拨款收入 3515.20 万元，其中一般公共预算拨款收入 3515.20 万元、较上年减少 735.81 万元。主要原因是在职教师人员退休。本校当年财政拨款支出 3515.20 万元，其中一般公共预算拨款支出 3515.20 万元、较上年减少

少 735.81 万元。主要原因是在职教师人员退休。

（三）公共预算拨款支出明细情况

1、公共预算当年拨款规模变化情况

本校当年一般公共预算拨款支出 3515.20 万元、较上年减少 735.81 万元。主要原因是在职教师人员退休。

2、支出按功能科目分类的明细情况

本校当年公共预算支出 3515.20 万元，其中：一般公共预算拨款支出 3515.20 万元。

（1）教育支出（205）2666.37 万元，较上年减少 561.38 万元，原因是在职教师人员退休。

（2）普通教育支出（20502）2666.37 万元，较上年减少 561.38 万元，原因是在职教师人员退休。

（3）高中教育（2050204）2666.37 万元，较上年减少 561.38 万元，原因是在职教师人员退休。

（4）其他社会保障和就业支出（208）384.96 万元，较上年减少 88.03 万元，原因是在职教师人员退休。

（5）事业单位医疗（210）170.33 万元，较上年减少 28.70 万元，原因是在职教师人员退休。

（6）住房公积金（221）293.54 万元，较上年减少 57.69 万元，原因是在职教师人员退休。

3、支出按经济科目分类的明细情况

本校当年公共预算支出 3515.20 万元，其中：一般公共预算拨款支出 3515.20 万元。

(1) 基本工资支出 (30101) 1494.01 万元，较上年减少 1432.91 万元，原因是上年绩效工资在基本工资中预算和在职教师人员退休。

(2) 津贴补贴支出 (30102) 88.32 万元，较上年增加 1.6 万元，原因是调高教师工资标准。

(3) 绩效工资支出 (30107) 888.37 万元，较上年增加 888.37 万元，原因是上年绩效工资在基本工资中预算。

(4) 单位基本养老保险支出 (30108) 381.18 万元，较上年减少 87.13 万元，原因是在职教师人员退休。

(5) 职工基本医疗保险支出 (30110) 170.33 万元，较上年减少 28.7 万元，原因是在职教师人员退休。

(6) 其他社会保障缴费支出 (30112) 3.78 万元，较上年减少 0.90 万元，原因是社会保障缴费项目减少。

(7) 住房公积金支出 (30113) 293.55 万元，较上年减少 57.68 万元，原因是在职教师人员退休。

(8) 其他工资福利支出 (30199) 79.60 元，较上年增加 79.60 元，原因是用于临时工工资支出。

(9) 办公费 (30201) 30 万元，较上年减少 178 万元，原因是压缩经费支出。

(10) 维修费 (30213) 50 万元，较上年增加 50 万元，

原因是学生人数增加，政府加大投资力度改善办学条件。

(11)对个人和家庭的补助支出（30305）6.06万元，较上年减少0.05万元，原因是教师遗属减少。

(12)办公设备购置费（31002）30万元，较上年增加30万元，原因是学生人数增加，政府加大投资力度改善办学条件。

政府预算支出经济科目（按大类）	预算数
一、财政拨款	3515.2
1、机关工资福利支出	0.00
2、机关商品和服务支出	0.00
3、机关资本性支出（一）	0.00
4、机关资本性支出（二）	0.00
5、对事业单位经常性补助	3509.14
6、对事业单位资本性补助	0.00
7、对企业补助	0.00
8、对企业资本性支出	0.00
9、对个人和家庭的补助	6.06
10、对社会保障基金补助	0.00
11、债务利息及费用支出	0.00
12、债务还本支出	0.00
13、转移性支出	0.00
14、预备费及预留	0.00
15、其他支出	0.00

（四）政府性基金预算支出情况

本部门当年政府性基金预算支出0万元，较上年增加(减)

少) 0 万元，主要原因是本校不涉及。

本校当年无政府性基金预算收支，并已公开空表。

(五) 国有资本经营预算拨款收支情况

本校属于义务教育不涉及经营预算拨款收入，因此无国有资本经营预算收支，并已公开空表。

第三部分 其他情况

五、“三公”经费及会议费、培训费情况说明

本校当年一般公共预算无“三公”经费预算支出 0 万元，较上年增加(减少) 0 万元，增加(减少)的主要原因是严格执行国家政策。本部门当年一般公共预算培训费预算支出 0 万元，较上年增加(减少) 0 万元，增加(减少)的主要原因是教师人数减少。

培训费明细

单位：万元

序号	会议/培训名称	时间	人数	金额	备注
1	教师业务培训				

六、国有资产占有使用及资产购置情况说明

截止上年底，本单位共有车辆 0 元，单价 20 万元以上的设备 0 台(套)。当年部门预算安排购置车辆 0 辆，安排购置单价 20 万元以上的设备 0 台(套)。

七、政府采购情况说明

“本校当年无政府采购预算，并已公开空表”。

八、绩效目标情况说明

本校绩效目标管理全覆盖，涉及当年一般公共预算当年拨款 3515.20 万元，（详见公开报表中的绩效目标表）。

九、机关运行经费安排情况说明

本校当年无机关运行经费预算。

十、专业名词解释

1、公用经费：包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

2、一般公共预算拨款收入：指市级财政当年拨付的资金。

3、上年结转：指以前年度尚未完成，结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金。

4、教育支出（类）普通教育（款），指保障初中教育机构正常运行、开展日常工作的基本支出。

5、社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指部门实施养老保险制度由单位缴纳的养老保险费的支出。

6、卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业

单位医疗（项）：指事业单位用于缴纳单位基本医疗保险支出。

7、住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指行政单位用于缴纳单位住房公积金支出。

8、基本支出：指单位为保证机构正常运转，完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

第四部分 公开报表