

附件 2

三原县教育局（本级）
2024 年单位预算公开说明



目录

第一部分 单位概况

一、主要职责及机构设置

二、工作任务

三、人员情况说明

第二部分 收支情况

四、收支说明

第三部分 其他情况

五、“三公”经费及会议费、培训费情况说明

六、国有资产占有使用及资产购置情况说明

七、政府采购情况说明

八、绩效目标说明

九、公用经费情况说明

十、专业名词解释

第四部分 公开报表

（具体预算公开报表）

第一部分 教育局（本级）概况

一、主要职责及机构设置

1、主要职责：

(一)贯彻执行党和国家的教育方针、政策和有关法律、法规，并指导、监督各镇及学校执行；指导协调学校有关教育工作。

(二)负责全县各级各类教育的布局规划、结构调整、资源配置；制定全县教育事业的发展规划和年度发展计划并指导协调具体实施，提出教育事业的发展重点、规模、速度和步骤。

(三)统筹管理全县的学前教育、基础教育、职业教育、成人教育、民办教育、特殊教育等教育工作。

(四)积极推进素质教育，组织指导全县各级各类学校的思想政治工作、德育工作、教育教学工作、后勤工作、体育卫生与艺术教育等工作；规划指导并推动教育系统的科学研究以及教育科研成果的推广工作。

(五)负责全县教育招生考试和学籍管理工作。。

(六)统筹和指导以就业为导向的全县中等职业教育的发展和改革。

(七)统筹管理教师队伍的思想建设、业务培训和继续教育工作，负责全县各级各类学校教师资格认定和教师职务评聘工作以及教师表彰奖励、惩处的审核、审批等工作；负责管理局机关、学校、直属事业单位编制、劳动工资、教职工调动及教职工年度考核工作；负责师范院校毕业生就业指导

工作；指导事业单位改革工作；负责干部、劳动工资报表工作。

(八) 统筹管理本部门教育经费；监督、监控教育事业财务年度预算、决算；统计并监测全县教育经费投入和执行情况；负责义务教育保障机制经费、国家和省市有关教育专项经费合理使用，统筹管理全县教育捐资助学工作；负责教育事业统计工作；负责审计监督全县学校资金使用情况；计划开展教育部门的内部审计工作；统筹管理学校等单位国有资产；负责制定直属中小学基本建设规划并指导检查校舍维修改造工作；监督检查基建资金使用、质量监督检查和决算审计工作。

(九) 负责全县教育系统教育信息化规划发展与统筹建设和远程(网络)教育管理工作；指导各级各类教育机构开展远程教育教学工作。

(十) 负责全县中小学幼儿园的安全稳定工作；协调并指导教育系统重大突发公共事件处置和重大安全事故处理；指导教育系统社会治安综合治理工作。

(十一) 对乡镇政府及教育行政部门和各级各类学校贯彻国家和省、市有关教育方针、政策、法规的执行情况进行监督、检查、评估、指导，并向县政府反映情况、提出建议；负责对九年义务教育和实施素质教育工作的督导评估；组织全县性督导工作及专项督导检查评估工作。

(十二) 贯彻国家语言文字工作的方针、政策，编制语言文字工作中长期规划，协调、监督和检查全县的语言文字工作。

(十三) 完成县委、县政府交办的其他工作任务。

2、机构设置：

教育局内下设二级股室，分别有局办公室、财务股、人事股、民教股、普教股、职成股、基建办、信访室、电化教育中心、学生资助中心、宣传股、教研室、考试管理中心、健康所、青少年校外活动中心、党办、督导室等。

二、工作任务

(一) 全面加强党的领导，锤炼过硬政治定力

1. 强化思想理论武装。组织开展党的二十大主题宣传活动，抓好进机关、进校园、进头脑“三进”活动。持续开展“周三夜读班”，不断深化“五新五创”实践活动，坚持“六比六看”，深入推进“讲述立德树人故事 深化五育并举实践”主题活动，促进纪律作风转变。

2. 坚持全面从严治党。加强基层党建工作，开展“五好”奋进党支部评选活动。开展教育系统城乡党组织“同建互促”活动，制定中小学党组织领导下的校长负责制任务清单。坚持推进教育系统全面从严治党向纵深发展，开展群众反映强烈的教育领域突出问题专项整治。积极开展“清廉学校”创建，营造风清气正的良好育人氛围。

3. 守牢意识形态阵地。持续加强意识形态阵地管理，优

化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制，牢牢掌握意识形态工作主动权。加强教师言行、学校社团、教材读物的管理，开展民办学校、校外培训机构从业人员及校内临聘走教人员政治审查。发挥“三原教育”公众号宣传主阵地作用，弘扬三原教育正能量。

（二）全面推进五育并举，聚合立德树人效力

4. 德育为先培根铸魂。开展“党的二十大精神进课堂”主题教育活动，加强思政课建设，开展思政课“大练兵”、“四优”思政课创建、学科思政示范课等活动。丰富德育活动，积极开展“学雷锋树新风”“3.12绿化校园”“清明祭英烈”“端午话屈原”“致敬劳动者”等活动。持续推进学生行为习惯养成教育，开展行为习惯养成教育专项督导评估工作。持续打造书香校园，组织开展全县中小學生主题阅读活动，引导学生爱读书、读好书、善读书。

5. 精细化管理提升质量。规范教学常规，完善管理制度，明确“五课型”基本要求，抓细抓实备课、上课、作业、辅导、检测等关键环节，细化评价标准，优化考核办法，注重反馈整改，确保学校教学管理精细化、精准化、导向化。规范科学教育，加强实验教学，做好中考实验技能考核，组织开展中小学实验教学优秀课例评选及观摩活动。规范学习常规，加强学生生涯规划教育，严格落实“五项管理”，注重学生良好学习态度、学习习惯、学习方法的培养，突出学生学习主体地位，激发学习兴趣，提升学习能力。规范学业监测，严格控制考试次数，考试内容符合课程标准、联系学生

生活实际，探索基于“双减”理念的学业水平监测新路径，注重学情反馈，关注学生发展。本学期继续组织开展中小学教学管理视导及学科教学指导活动。

6. 体教融合增强体质。组织举办三原县体教融合工作启动仪式。强化县域体育项目推广工作，推进“中国功夫”进校园。实施学生体质提升工程，规范学生体质健康评价，提高年度学生体质健康优良率。四月份进行初中学业水平测试体育考试工作。完善体育赛事活动体系，组织开展全县中小學生春季田径运动会。

7. 深化美育陶冶情操。规范美育课程，强化师资培养，加强艺术、书法课程管理，广泛开展艺术类学生社团，促进美育工作与学校文化建设的融合。开展校园艺术节等美育活动，组织开展以“五育花开吐芬芳、丹心向党筑华章”为主题的全县中小学素质教育展演活动。

8. 知行合一以劳育人。落实劳动教育清单制度，各校建立内容覆盖全面、任务设计科学的劳动教育清单，体现年龄差异性、学段渐进性和技能梯度性，开足开齐劳动课程。利用“西望农场”“天齐”等校外劳动教育实践基地及校内实践基地，积极开展劳动实践，促进学生劳动素养的提升。

（三）全面加强课堂建设，激发教育改革活力

9. “第一课堂”赋能增效。深化课堂质量提升工程，全面提升课堂教学效益。课前：聚焦新课标理念下的“单元教学”设计研究，注重单元核心素养目标导向，突出单元教学与作业的整体架构，精心设计课时教学目标下的课堂教学活

动及作业，指导学生课前有效预习。课中：践行“双主体”教育理念，以参与、互动、有效为核心，充分调动和发挥教师“教”和学生“学”两个方面的积极性，以培养问题解决能力为导向，开展课题式学习和项目化学习实践研究，构建基于学科特点、注重核心素养、体现现代教育理念的“深度学习·思维课堂”。课后：强化教后反思，关注教学活动的实效与教学目标的达成，注重教学问题的解决和教学策略的矫正。落实作业“减负”，改进作业策略，实施“基础性+选择性”“书面性+实践性”作业方式，严格落实作业辅导、批阅、讲评要求，提升作业育人效能。本学期继续开展“深度学习·思维课堂”精品课评选、“双减”背景下单元教学与作业一体化设计案例评选等活动。

10. “第二课堂”创建特色。提升课后服务质量，一方面关注不同层次学生的学习水平，实施个性化学业辅导；另一方面，关注学生的个性化发展需求，发展学生兴趣特长。大力开展“一校一特色”创建工作，按照“天天有活动、人人有项目、校校有特色”的基本要求，推进社团活动与特色创建的深度融合，开展形式多样的校园特色活动，着力打造精品社团，大力发展特色项目。加强校园文化建设，打造“自信、美丽、大气、舒心”的校园环境。

11. “第三课堂”创新实践。以“五育并举、提升素养”为主题，充分利用渭北革命根据地、李靖故居、于右任纪念馆、唐献陵、嵯峨山、清峪河、工业园区等教育资源，开发彰显地域特色、突出五育内涵、提升综合素养的研学项目，

规范开展校外研学实践活动。本学期组织开展全县中小学研学活动案例评选活动。

12. 深化教育评价改革。落实咸阳市综合评价改革试点县工作任务，组织北城中学等9所综合评价改革试点项目学校开展经验交流暨推进会，及时总结推广典型经验。探索建立信息化环境下的中小学生学习综合素质评价体系，围绕学生品德发展、学业发展、身心健康、审美素养、劳动与社会实践五个维度，完成综合素质评价数据的收集、公示、审核、分析、汇总及使用，同步建立学校及教师评价体系。

13. 推进教育数字化进程。推进省市“智慧校园”示范学校创建工作，实施区域教育智慧化软硬件项目建设工程。完善智慧教育云平台建设，实现对网络教研、名师工作室、跨校网络课堂、教育资源库的支撑，实现“名师课堂、名校资源、专递教研”县域共享。开展信息化与教育教学深度融合课题研究，搭建研究成果网络共享平台。积极开展教师交互式课堂竞赛、学生电脑作品制作比赛等教育信息化赛事。

14. 提升教育科研效能。校本教研：坚持分学科开展以理论学习、听评议课、案例推介、反思交流、问题研讨等为主要内容的集中教研活动，落实教师集体备课、集体设计作业等制度。专题培训：聚焦新课标、新教材、新教法、新高考等，分类做好培训研讨，围绕学生核心素养的落实，积极开展“深度学习”理念培训。课题研究：以课堂教学问题为导向，围绕教法转变及学生学习方式转变，聚焦减负增效提质难题，规范课题操作管理与指导，引导教师凝练教学思想，

推广优秀教学成果，增强教研自信，提升专业素养。本学期创建一批县级校本研修示范校。

15. 推进高考综合改革。结合学校实际，建立学生发展指导制度，做好生涯规划教育，积极开展选科走班实践研究，提升学生选课的科学性和走班管理的实效性。实施学生综合素质评价，真实反映学生发展状况，借助省级平台形成学生综合素质档案。立足课堂教学改革主阵地，加强新高考背景下的教学研究，组织开展“把握新课标、聚焦新课程、研究新教材、迎接新高考”课堂评议研讨活动。切实组织好五月份学业水平考试“合格考”工作。

16. 扎实做好两考备考。高考方面：严密组织市三次模拟考试及质量分析会，总结得失，查漏补缺。组织召开学科研讨会，聘请省市相关学科专家进行学科专题指导与培训，提高学科备考效益。做实二轮、三轮复习备考，深度研究近三年高考真题，优化课堂教学，提升复习效度。中考方面：开好中考研讨会、动员会，优化备考方案，有序完成专题复习、全面模拟、回归课本三个阶段任务。严密组织中考模拟考试及质量分析，强化学生基本功训练，做好学生分类推进。聘请省市学科专家，深入课堂进行现场指导，增强备考的方向性和针对性。

（四）全面加强队伍建设，提升教师专业能力

17. 优化教师队伍结构。加强新任教师招聘，春季计划招聘新任教师 130 名。加强上岗培训，确保新任教师上岗任教。继续推进干部教师交流轮岗力度，推动县域教师资源均

衡配置。用好绩效管理手段，充分调动教师教书育人的积极性、创造性。加大三级三类骨干体系建设力度，开展教学能手评选，加强青年骨干教师队伍建设。

18. 提升教师业务素养。加强全县教师业务培训提升工作，开展教师课堂技能和学科素养考核工作。推进名师引领行动，加强名师工作室管理，建立考核激励机制，组织开展全县中小学校名师示范观摩活动。建立学科教师结对指导机制，实行长效帮扶。持续开展专任教师、教研员“五个一”专业发展行动。

19. 提升领导干部能力。各校要组织领导班子深度学习教育新政策、新要求，突出政策理论、管理艺术及学校实际，提升校长及中层管理人员的管理能力。建立班子成员述职述学制度，夯实教育质量责任。落实中小学领导班子成员深入教学一线带课听课评课制度，努力打造专家型、业务型校长队伍。组织开展“五育融合、内涵发展”校长论坛活动。

20. 强化师德师风建设。落实《咸阳市师德师风建设三年行动计划（2021-2023年）》，制定全县中小学校师德考核考评方案。充分发挥“师德标兵”榜样示范作用，成立“师德宣讲团”，讲好身边的师德故事。强化师德师风监督工作，持续整治有偿补课、违规收受礼品礼金、体罚或变相体罚学生等问题，实行师德“一票否决”制。

（五）全面协调统筹兼顾，提高教育综合实力

21. 实施教育结对帮扶。实施“名校+”引领工程，县域内组建城乡教育共同体9个、城乡学校结对帮扶共同体17

组，从管理效能、教学交流、项目合作、师资培训、资源扶持五方面推进城乡教育一体化发展，县局将一体化工作评价结果纳入年度岗位目标考核。南郊中学等7所学校落实西安咸阳中小学幼儿园优质学校教育联盟及结对帮扶工作任务，学习西安名校先进理念，提升学校办学水平。

22. 推进职教融合发展。积极争取项目及资金，启动综合楼、产教融合实训大楼、操场改造、学生公寓等建设项目。深化产教融合，加大与西安、咸阳高职院校及企业的合作力度，积极构建产教融合校企合作办学模式。坚持“岗课赛证”育人方式改革，重点打造汽车维修、幼儿保育、计算机等“拳头专业”。创新实施中职学生技术能力大赛、“1+X”试点工作。围绕深化“双师型”教师队伍改革，推动新时代教育评价改革试点工作。

23. 提升学前教育质量。全力推进学前教育普及普惠县创建工作。落实《“十四五”咸阳学前教育发展提升行动计划》文件精神，投资四千余万元改善公办园办园条件。提升教师专业素养，抓严抓细教师全员培训、骨干教师专项培训、新上岗教师跟岗培训、保育员考证培训。实施科学保教，加强幼小衔接，开展小学化倾向专项治理。以活动促提高，抓好教师技能大赛、保育员技能大赛、送教下乡等活动。本学期申报1所省级示范幼儿园，创建市级1所、县级3所示范园。

24. 推动特殊教育提升。启动实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，推进特殊教育拓展融合发展。持续改善

特殊教育办学条件，继续加强普通学校特殊教育资源教室建设。贯彻落实教育部《特殊教育办学质量评价指南》精神，提升县域特殊教育水平。

25. 规范民办教育办学。依托《全国校外教育培训监管与服务综合平台》，对学科类校外培训机构的资金进行全流程监管，学科类培训机构达到“八个合格”。不断打击隐形变异机构和个人补课行为，细化线索排查，加强政策宣传，通过告家长书、微信群等形式加强“双减”政策宣传。规范民办学校管理，各部门联合开展检查并配合市局完成年检任务。推进教育执法，规范开展校外培训机构行政监管。加强与文旅局的协调，规范艺术类校外培训机构的培训行为。

（六）全面加强教育保障，增强教育发展动力

26. 加快基础设施建设。统筹教育项目建设，重点项目抓推进，在建项目抓进度。启动宏道中学、宏道小学、正谊小学 3 个建设项目，按期完成文峰小学三期、张家坳中学等 8 个在建项目。

27. 严格教育经费管理。加强财务管理和监督，合理编制预算，严格预算执行，完整、准确编制决算报告和财务报告，进一步完善代收费及服务性收费的收支管理。落实营养改善计划，深入实施“食堂变课堂”行动，充分发挥食堂育人效能。扎实做好困难学生动态监测，加大生源地贷款、学生资助等国家政策宣传力度，精准落实各项学生资助金发放，努力做到应助应助。

28. 保障师生身心健康。完成学生体质监测及信息录入，

完善学生健康电子档案。按照新政策要求做好校园疫情防控工作，密切关注师生新冠感染、流行性感冒等传染病防控工作。加强中小学师生急救基本知识和技能普及教育培训工作。完成第二轮心理健康教育培训活动，启动三原县中小学心理健康教育工作室。启动“亮晶晶-护眼行动”，完成二轮近视筛查、检测及近视防控宣教活动，实施学校采光照明和课桌椅达标三年行动计划。

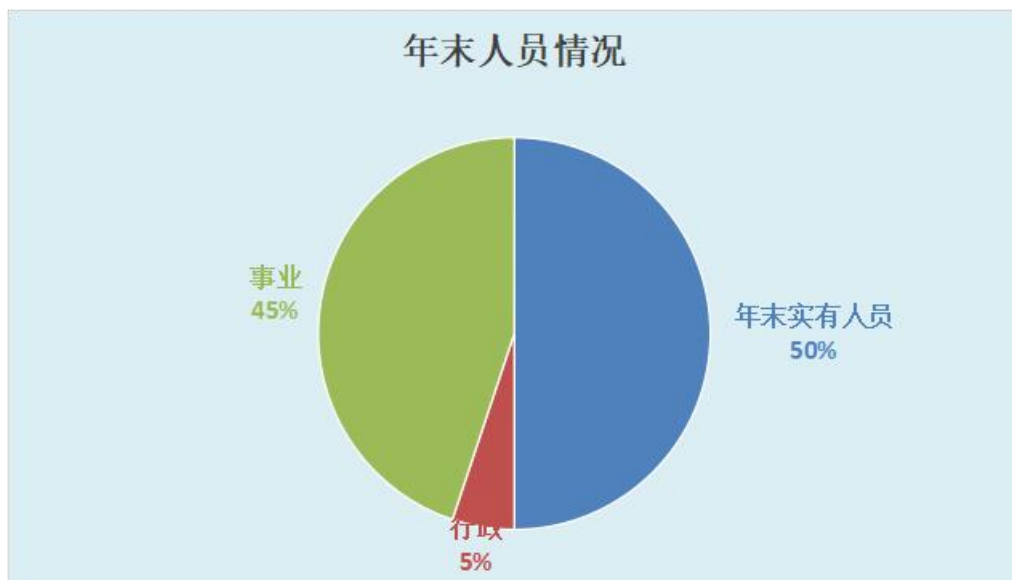
29. 加强校园安全管理。严格落实学校安全主体责任，坚持底线思维，持续加强校园安全管理，落实“三防三抓三严”工作要求。夯实安全责任，发挥联防联控机制作用，开展交通安全、消防安全、饮食安全、预防溺水等各类安全主题教育，落实“13530”教育制度。强化预警预防机制，开展好预防校园欺凌、安全维稳排查等工作。加强校车管理，启用县级校园安防平台。加强“五类学生”等特殊群体学生的关爱与帮扶，防止发生学生极端心理危机事件。推进平安校园创建，创建省级1所、市级1-2所、县级4-5所平安校园。

30. 强化教育督导工作。充分发挥教育督导职能，实施第四轮“316工程”学校高质量发展教育督导评价。加强“义务教育优质均衡达标校”18所创建学校过程督导。督导幼儿园全面推进学前教育普及普惠创建工作，迎接省市督导。

三、人员情况说明

截止2023年底，本部门人员行政编制9人、事业编制1

人；年末实有人员 88 人（其他人员系教育系统内部调剂），其中行政 9 人、事业 79 人；离退休人员全部移交统筹办，单位管理离退休人员 0 人。



第二部分 收支情况

四、收支说明

（一）收支预算总体情况

按照综合预算的原则，本部门所有收入和支出均纳入部门预算管理。本部门当年预算收入 6327.56 万元，其中一般公共预算拨款收入 6327.56 万元、政府性基金拨款收入 0 万元，较上年减少 2437.2 万元，主要原因是本单位本年无资本性支出预算，此项支出争取上级专项资金；本部门当年预算支出 6327.56 万元，其中一般公共预算拨款支出 6327.56 万元、政府性基金拨款支出 0 万元，较上年减少 2437.2 万元，主要原因是主要原因是本单位本年无资本性支出预算，此项支出争取上级专项资金。

（二）财政拨款收支情况

本部门当年财政拨款收入 6327.56 万元，其中一般公共预算拨款收入 6327.56 万元、政府性基金拨款收入 0 万元，较上年减少 2437.2 万元，主要原因是主要原因是本单位本年无资本性支出预算，此项支出争取上级专项资金；本部门当年财政拨款支出 6327.56 万元，其中一般公共预算拨款支出 6327.56 万元、政府性基金拨款支出 0 万元，较上年减少 2437.2 万元，主要原因是主要原因是本单位本年无资本性支出预算，此项支出争取上级专项资金。

（三）一般公共预算拨款支出明细情况

1、一般公共预算当年拨款规模变化情况

本部门当年一般公共预算拨款支出 6327.56 万元，较上年减少 4275.89 万元，主要原因是**主要原因是本单位本年无资本性支出预算，此项支出争取上级专项资金。**

2、支出按功能科目分类的明细情况

本部门当年一般公共预算支出 6327.56 万元（县级一般公共预算支出安排 123.69 万元，本级专项提前下达资金 6203.87 万元），其中：

1) 行政运行（2050101）95.98 万元，较上年减少 28.79 万元，减少原因合理编制预算，按实际预算，后续不足预算追加。

2) 其他教育管理事务支出（2050199）85 万元，较上年减少 405 万元，减少原因是本年度机关适量安排，不足由各校自行列支预算；

3) 学前教育（2050201）200 万元，较上年减少 4690 万元，减少原因是本年度机关不预算安排，由各校自行列支预算；

4) 小学教育（2050202）4518 万元，较上年减少 439 万元，减少原因是本年度机关适量安排，不足由各校自行列支预算；

5) 初中教育（2050203）0 万元，较上年减少 2206 万元，减少原因是本年度机关不预算安排初中教育，由各校自行列支预算；

- 6) 其他普通教育支出 (2050299) 50.87 万元, 较上年减少 5084.33 万元, 减少原因是本年度机关适量安排, 由各校自行列支预算;
- 6) 培训支出 (2050803) 150 万元, 较上年减少 50 万元, 减少原因是培训项目减少;
- 7) 农村中小学校舍建设 (2050901) 1200 万, 较上年增加 1000 万元, 增加原因是本年度机关加大农村校舍建设, 均衡城乡义务教育设施;
- 8) 机关事业单位基本养老保险缴费支出 (2080505) 12.89 万元, 较上年增加 3.84 万元, 原因是工资基数变化, 人员增加 2 人;
- 9) 其他社会保障和就业支出 (2089999) 0.12 万元, 较上年增加 0.03 万元, 原因是工资基数变化, 人员增加 2 人;
- 10) 行政单位医疗 (2101101) 5.31 万元, 较上年增加 1.47 万元, 原因是工资基数变化, 人员增加 2 人;
- 11) 住房公积金 (2210201) 9.39 万元, 较上年增加 2.6 万元, 原因是工资基数变化, 人员增加 2 人;

3、支出按经济科目分类的明细情况

本部门当年一般公共预算支出 6327.56 万元, 其中:

- 1) 工资福利支出 (301) 659.91 万元, 较上年减少 156.01 万元, 原因是工资减少, 2023 年新分人员较多按照 14 个月

预算工资，2024年按财政要求工资按照12个月预算；

2) 商品和服务支出(302) 5048.59万元，较上年增加585.01万元，原因是安排创建国家学前教育普及普惠县，维修项目增加；

3) 对个人和家庭的补助支出(303) 619.06万元，较上年减少190.77万元，原因是遗属人员减少，且预算按照12个月实际预算，不足则追加预算；

4) 资本性支出(基本建设)(309) 0万元，较上年减少114.12万元，原因是本单位本年无资本性支出预算，此项支出争取上级专项资金；

5) 资本性支出(310) 0万元，较上年减少4400万元，原因是本单位本年无资本性支出预算，此项支出争取上级专项资金；

本部门当年一般公共预算支出6327.56万元，其中：

1) 机关工资福利支出(501) 659.91万元；

2) 机关商品和服务支出(502) 5048.59万元；

3) 对个人和家庭的补助(509) 619.06万元。

四) 政府性基金预算支出情况

本部门无当年政府性基金预算收支，并已公开空表。

(五) 国有资本经营预算拨款收支情况

本部门无当年国有资本经营预算收支，并已公开空表。

第三部分 其他情况

五、“三公”经费及会议费、培训费情况说明

本部门当年一般公共预算“三公”经费预算支出 0.8 万元，较上年无变化。

其中：因公出国（境）经费 0 万元，较上年无变化；公务接待费 0.8 万元，较上年无变化；公务用车运行维护费 0 万元，较上年无变化，主要原因是我单位无公务用车，全部移交车改办；公务用车购置费 0 万元，较上年无变化。本部门当年一般公共预算会议费预算支出 0 万元，较上年无变化。本部门当年一般公共预算培训费预算支出 150 万元，较上年减少 50 万元，主要原因是我单位。

会议费培训费明细

单位：万元

序号	会议/培训名称	时间	人数	金额	备注
1	知识提升工程	2024 年 5 月-9 月	3985 人	120 万	
2	学校常规培训	2023 年 9 月-11 月	2342 人	30 万	

六、国有资产占有使用及资产购置情况说明

示例：截止上年底，本单位共有车辆 0 辆，单价 20 万元以上的设备 0 台（套）。当年部门预算安排购置车辆 XX 辆；安排购置单价 20 万元以上的设备 0 台（套）。

七、政府采购情况说明

本单位当年无政府采购预算，并已公开空表。

八、绩效目标情况说明

本部门绩效目标管理全覆盖，涉及当年一般公共预算当年拨款 6327.56 万元，当年政府性基金预算当年拨款 0 万元，当年国有资本经营预算拨款 0 万元（详见公开报表中的绩效目标表）。

九、公用经费情况说明

本部门当年机关运行经费预算安排 2.43 万元，较上年增加 1.00 万元，主要原因是办公费增加。

十、专业名词解释

1. 机关运行经费：指各部门的公用经费，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

2、本级：指的是局机关。

第四部分 公开报表